*Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o.*

### Výroční zpráva o činnosti školy

*školní rok 2016/2017*

**

V Hradci Králové 12.10.2017

 Ing. Jan Lang

 ředitel školy

**Vývoj školy od poslední výroční zprávy**

Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o. pokračuje ve své vzdělávací činnosti ve všech oborech jako v předchozích letech. Škola ve své odborné činnosti a účastnila se řady mezinárodních a regionálních výstav, kde se prezentovala formou přednášek v oblasti hardwaru i softwaru a zároveň předváděla i metody výuky v různých oblastech výpočetní techniky a počítačové grafiky. Podruhé se účastnila i výstavy Gaudeamus v Brně a v Praze, kde prezentovala svoji VOŠ.

Jako v minulém roce i letos se škola zařadila do prezentačních výstav, účastnila mezinárodní přehlídky animovaného filmu Anifilm 2017 v Třeboni, festivalu Jičín – Město pohádky. Na všech akcích učitelé a žáci školy vedli animační dílny pro malé i velké.

Na informačním systému školy pokračovaly práce a bylo zprovozněno několik nových služeb pro učitele i žáky školy. Zdokonalování IS umožňuje škole získat další zkušenosti v oblasti vývoje softwaru. Část dokumentace vedené školou se přesunula do elektronické formy. Škola provedla také významnou změnu v oblasti provozu počítačové sítě. Provoz vlastního e-mailového serveru se již stal vzhledem k šíři přicházejícího spamu neudržitelný. Škola využila nabídky firmy Google a převedla svůj e-mailový provoz pod servery Google. Vzhledem k možnostem, které Google poskytuje školám, nedošlo na první pohled pro veřejnost k žádným změnám v používání e-mailu. Odborní učitelé školy implementací příslušných služeb získali celou řadu zkušeností, které jsou schopni přenášet do výuky studentů a tím opět zvyšovat jejich odbornost.

Škola provádí testy ECDL pro vlastní studenty, v malé míře i pro studenty ostatních škol a pro veřejnost.

V oblasti práce s talentovanou mládeží došlo opět k obsazení soutěží v oblasti SOČ, počet prací přihlášených do okresního kola se mírně snížil. Podobně jako v minulém roce tři práce postoupily do krajského kola, kde se velmi dobře umístily, do celostátního kola byly nominovány 2 práce. V řadě dalších soutěží škola dosáhla výborných výsledků na národní i mezinárodní úrovni. Na rozdíl od předchozího roku se podařilo zapojit do soutěží studenty grafických oborů a přineslo to dvě vítězství v celostátních kolech příslušných soutěží.

Škola stále provozuje vlastní Domov mládeže s kapacitou 98 lůžek (některá však nebyla obsazena celý rok).

Ve školním roce 2016/2017 odmaturovala jedna třída oboru Multimediální tvorba ŠVP Počítačová grafika a jedna třída oboru Informační technologie studující podle ŠVP Programování a ŠVP Počítačové sítě.

Pokračovaly práce na novém ŠVP s pracovním názvem Energetika na střední škole. Pro vyšší odbornou školu byly dopracovány a předloženy dva nové obory s názvy Programování a Energetika. MŠMT tyto obory akreditovalo a zařadilo do sítě škol dne 30.8.2017. Krajský úřad dne 31.8.2017 stanovil počty studentů v akreditovaných oborech.

Škola opakovaně vypsala na úřadu práce poptávku po kvalifikovaných zaměstnancích v oblasti multimédií a počítačových sítí. Nepřihlásil se žádný uchazeč.

Rada školy schválila ve sledovaném období všechny dokumenty předložené ředitelem školy bez zásadních připomínek.

Ředitel školy po protestech některých žáků zrušil ke dni 31.8.2017 stipendijní řád a deklaroval východiska pro tvorbu nového stipendijního řádu školy. Zároveň byl deklarován nový způsob ukončování a vyhodnocování studentských projektů. Příslušné přepracované dokumenty budou předloženy ke schválení školské radě 12.10.2017.

**Základní charakteristika školy:**

Název a adresa školy - Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky, s.r.o.

 Hradecká 1151

 500 03 Hradec Králové

IČO: - 25261991

IZO: - 011021420

Identifikátor zařízení - 600 011 631

Zřizovatelé - Ing. Jan Lang, Brožíkova 1685, Hradec Králové

 - Martina Langová, Brožíkova 1685, Hradec Králové

Zřizovací listina - Výpis z obchodního rejstříku ze dne 21.6.2013 - viz příloha č.1

Zařazení do sítě škol - rozhodnutí MŠMT ze dne 22.4.2014 s účinností od 1.9.2014 - viz příloha č. 2a

- výpis správní řízení č. 763/SM/2014-6 o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělávání – viz příloha č. 2b

- rozhodnutí o stanovení počtu ze dne 20.5.2014 viz příloha č. 2c

- rozhodnutí MŠMT o akreditaci oborů VOŠ viz příloha č. 2d a 2e

- rozhodnutí MŠMT ze dne 21.8.2017 s účinností od 1.9.2017 - viz příloha č. 2f

- rozhodnutí o stanovení počtu ze dne 31.8.2017 viz příloha č. 2g

Adresa pro dálkový přístup: - [www.ssakhk.cz](http://www.ssakhk.cz) ; www.kyberna.cz

Školská rada: Martina Langová – za zřizovatele

 Ing. Jiří Špičan – za učitele školy

 Bohumila Nováková – za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

**Charakteristika školy:**

 Škola si klade za cíl vychovávat technicky zaměřené odborníky s vyhraněným zájmem o informační technologie a informatiku, ale i umělecky zaměřené žáky v oblasti počítačové grafiky.

V oboru Informační technologie (ŠVP Programování a ŠVP Počítačové sítě) se žáci učí nejen o počítačích, ale především o tom, jak používat počítače v praxi. Žáci navštěvují pravidelně největší výstavy a veletrhy s počítačovou tematikou. V praktických cvičeních žáci sami zajišťují budování počítačové sítě školy, domova mládeže, kde jsou ubytováni, i jiných škol či institucí. K praktickým činnostem žáků patří i stavba, údržba a opravy počítačů, jejich konfigurace a softwarová údržba.

 V oboru Multimediální tvorba (ŠVP Počítačová grafika) je preferováno výtvarné cítění. Žáci se od ručních prací v prvních ročnících studia postupně dostávají až k počítačovému zpracování jak v 2D, tak i v 3D prostoru. Za použití digitální techniky se zároveň učí i snímání a zpracování fotografií i videa. Ve spojení s počítačovými animacemi tak žáci získávají ucelený přehled i v oblasti multimédií.

Důraz je kladen i na výuku anglického jazyka, kde jsou třídy rozděleny do skupin po cca 10 žácích. V ostatních předmětech jsou kladeny požadavky nejen na teoretické znalosti, ale především na jejich aplikaci v praxi.

V neposlední řadě škola plní i úlohu výchovnou a tělovýchovnou, k čemuž přispívají především sportovní a turistické akce školy.

Velká pozornost je věnována i studentským projektům, jejichž popis je zařazen do části Přehled a rozsah nadstandardní péče.

Ve vyšším odborném školství pak škola staví svoji činnost na odborném vzdělávání studentů přicházejících z jiného typu škol. Pro vlastní absolventy pak nabízí jednak rozšíření vědomosti a dovedností, které studenti nabyli ve středoškolském vzdělávání a získání praktických zkušeností, kdy ve 3. ročníku studia studenti absolvují praxi v rozsahu téměř poloviny vzdělávacích hodin.

**Seznam dokumentů vedených školou:**

1. pedagogická dokumentace pro každý obor
2. školní řád
3. pracovní řád
4. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání
5. třídní knihy
6. třídní výkazy
7. maturitní protokoly
8. stipendijní řád
9. řády učeben
10. výkaz o studiu na vyšší odborné škole**Systém řízení školy:**
11. školu řídí ředitel - Ing. Jan Lang - statutární zástupce školy
* zástupce ředitele pro:

ekonom. oblast a DM - Martina Langová - statutární zástupce školy

pedagogickou oblast - Mgr. Miroslav Tichý

metodickou oblast a soutěže - Mgr. Richard Rejthar

* předmětové komise: - Mgr. Miroslav Tichý – matematicko-fyzikální komise

- Miloslav Penc – komise výp. techniky

- Ing. Roman Loskot, Ph.D. – elektrotechnická komise

- Mgr. Richard Rejthar – komise ČJ, obč. nauka

- Mgr. Igor Ročín – tělovýchovná komise

- Mgr. Pavel Trnka – výtvarná komise

- Mgr. Drahoslava Málková – jazyková komise

- Ing. Jan Lang – komise programování

- Jaroslav Maťátko – dílenská komise

**Přehled oborů vzdělávání zařazených v síti a vyučovaných v roce 2016/2017:**

Název oboru kód oboru

SŠ:

Informační technologie - 18 – 20 M / 01

ŠVP: Programování

ŠVP: Počítačové sítě

Multimediální tvorba - 82 - 41 – M / 17

ŠVP: Počítačová grafika

VOŠ:

Počítačová umění a design - 82 – 43 – N / 08

**Seznam tříd**

**třída obor (ŠVP) počet žáků třídní učitel(ka)**

SŠ:

Třída G1 - Počítačová grafika 9 Mgr. Drahoslava Málková

Třída T1 - Programování 19 Ing. Josef Zelba

Třída G2 - Počítačová grafika 21 Mgr. Renata Jarošová

Třída T2 - Programování, Počítačové sítě 19 Ing. Milan Hloušek

Třída G3 - Počítačová grafika 21 Mgr. Ilona Mayerová

Třída T3 - Programování 19 Mgr. Zlata Karpíšková

Třída I3 - Programování, Počítačové sítě 17 Miloslav Penc

Třída G4 - Počítačová grafika 20 Ing. Jiří Petera

Třída T4 - Programování, Počítačové sítě 21 Ing. Roman Loskot, Ph.D.

VOŠ:

Třída X1 - Počítačová umění a design 7 Mgr. MgA. Pavel Trnka

Třída X2 - Počítačová umění a design 7 Mgr. MgA. Pavel Trnka

Třída X3 - Počítačová umění a design 6 Mgr. MgA. Pavel Trnka

**Přehled a rozsah nadstandardní péče:**

Škola je zaměřena na práci s moderními počítačovými technologiemi. Škola využívá nejmodernější hardware a programové vybavení ve výuce. Od prosince 1996 je ve škole používáno připojení na globální síť Internet pomocí pevné linky, rychlost připojení je v tomto školním roce 1 Gbps. Škola má vlastní zaregistrovanou doménu, provozuje vlastní www server a mailserver. Toto připojení v převážné míře využívají žáci školy; každý žák školy má svoji e-mailovou schránku. Žáci mají možnost vytvořit si svoje www stánky na serveru školy.

Počítače ve škole mohou žáci využívat i mimo výuku do večerních hodin. S nadanými žáky je prováděna výuka formou studentských projektů, zájmových kroužků nebo konzultací.

 Třetí a čtvrté ročníky oboru Informační technologie navštívily Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně. Druhé a třetí ročníky oboru Informační technologie navštívily výstavu AMPER v Brně.

 Žáci školy často navštěvují muzea, divadla a galerie v Hradci Králové, Praze i jiných městech. Škola provozuje vlastní Muzeum výpočetní techniky (v omezené míře).

 V oblasti sportovně - výchovné činnosti škola kromě turnajů ve volejbale, stolním tenise a nohejbale uspořádala i zimní výcvikový kurz v Krkonoších a Jeseníkách a letní turistickou akci.

Ve škole pokračuje v činnosti studijní oddělení, kde mají studenti volně k dispozici černobílou síťovou multifunkční tiskárnu a barevnou síťovou multifunkční tiskárnu.

Škola vypsala v rámci rozvoje projektového vyučování 63 témat studentských projektů. Řešeno bylo 35 projektů a studenti z 15 projektů zapracovali a předváděli na studentské konferenci k projektům výstupy své práce. Byla nově navázána spolupráce s firmou ČEZ a.s. Studenti si vybrali a realizovali celkem 2 projekty. Hodnocení projektů proběhlo jak z řad studentů, tak i z řad učitelů školy a také na úrovni zřizovatele školy.

Tradičně byl realizován studentský „Help Desk“, kde žáci vyšších ročníků pomáhají řešit problematické situace v oblasti používání výpočetní techniky svým spolužákům, případně i učitelům školy, jedná se o běžně využívanou službu.

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

 Personální zabezpečení školy je na dobré úrovni. Přispívá k tomu velmi nízká fluktuace zaměstnanců školy. Dále pak vysoká odborná úroveň jak učitelů odborných předmětů, tak i učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a dále i skutečnost dalšího vzdělávání zaměstnanců školy jak formou odborných kurzů, tak i formou dlouhodobé přípravy v rámci doktorského studia. I když z hlediska zákona o pedagogických pracovnících nemají všichni učitelé požadovanou kvalifikaci, je i výuka těchto učitelů na vysoké úrovni jak po odborné stránce, tak i po stránce pedagogické. Škola vyhledávala za nekvalifikované pedagogy adekvátní náhradu, bohužel však i přes některé přísliby nebyl nalezen nikdo, kdo by nekvalifikované učitele mohl plně nahradit.

 Pedagogický sbor čítá celkem 28 učitelů, z toho 19 mužů, dále škola má 3 vychovatele a 5 nepedagogických pracovníků. Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje výchovný poradce na plný úvazek.

 Řada učitelů má těsný kontakt s firemní sférou a udržuje se tak na vysoké odborné úrovni, další část učitelů učí zároveň i na vysokých školách a udržuje si tak dobrý přehled o požadavcích na naše absolventy školy, kteří pokračují vysokoškolským studiem.

 .

**Významné akce pořádané školou:**

Škola se zúčastnila Mezinárodního filmového festivalu animovaných filmů Anifilm 2017 Třeboň, 26. ročníku festivalu Jičín – Město pohádky a nezávislého filmu CinemaOpen, na těchto akcích naši vyučující a žáci vedli workshopy tvorby animovaného filmu pro žáky středních a základních škol i návštěvníky festivalů. Zároveň zde probíhaly prezentace výtvarných i filmových prací žáků naší školy. Škola zde předváděla nové technologie tvorby animovaných filmů s 3D projekcí.

Z menších regionálních výstav se škola prezentovala v Pardubicích, Hradci Králové, Kolíně, Rychnově nad Kněžnou, Náchodě, Liberci, Havlíčkově Brodě, Jihlavě, Chrudimi, Jičíně, Trutnově a Žďáru nad Sázavou.

Žáci školy se účastnili sportovních akcí pořádaných ostatními školami a odborných akcí pořádaných Domem dětí a mládeže v Hradci Králové.

**Přehled kulturních a sportovních akcí ve školním roce 2016-2017**

ZÁŘÍ

5. – 9. grafické třídy Kurz malby v exteriéru; Čihalka, Olešnice v Orl. horách

6. technické třídy Malá vodní elektrárna Hučák

7. technické třídy Hvězdárna a planetárium Hradec Králové

8. T3; I3 Foxconn Pardubice - exkurze

ŘÍJEN

5. I3; T3; T4 Mezinárodní strojírenský veletrh Brno

LISTOPAD

3. výběr Gaudeamus Brno

3. – 5. výběr Bio Centrál – filmový festival CinemaOpen

10. G4, T4 UHK – beseda

PROSINEC

7. grafické třídy beseda – animace

13. T4 Škoda auto Mladá Boleslav - exkurze

15. T4 Foxconn Kutná Hora – exkurze

19. T1; G1; G2; G3 Hvězdárna a planetárium Hradec Králové

20. výběr Řezno – exkurze

21. G4; T4 Klicperovo divadlo HK – Richard III.

LEDEN

2. – 7. T2; I3 Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou

14. – 21. G3 Lyžařský kurz – Rokytnice nad Jizerou

ÚNOR

9. VOŠ Galerie moderního umění Hradec Králové

12. – 25. výběr SOŠ informačných technológií Banská Bystrica

18. – 25. T3 Lyžařský kurz – Janské Lázně

23. Maturitní ples

25.2. – 3.3. G1; T1; G2 Lyžařský kurz – Pec pod Sněžkou

BŘEZEN

16. – 17. výběr Amavet Pardubice – soutěž

16. T2; G2 Klicperovo divadlo HK – Kati

16. T1; G1 Klicperovo divadlo HK – Romeo a Julie

21. T2 Ampér – Brno, veletrh

24. – 25. výběr Cisco – soutěž (škola spoluorganizátor)

29. G3; I3; T3 Beseda o médiích – Václav Moravec

DUBEN

26. – 28. výběr Amavet Praha – soutěž

KVĚTEN

2. – 7. výběr Anifilm Třeboň – přehlídka

2. VOŠ zvukové studio SOUND ART – exkurze

16. G3 Labyrint Divadla Drak

19. G1; G2 Galerie moderního umění Hradec Králové

8. – 12. výběr Náchodská Prima sezóna

ČERVEN

2. G3; I3; T3 Klicperovo divadlo HK – Netopýr

7. výběr StreTech 2017 – konference – ČVUT Praha

21. celá škola BioCentrál – Deník strojvůdce

22. celá škola Prezentace projektů za školní rok

23. celá škola Sportovní den

26. – 29. celá škola Sportovně-turistická akce

**Vzdělávání učitelů:**

Vzdělávání učitelů probíhalo průběžně během celého školního roku. V některých oblastech se jednalo o sebevzdělávání s přispěním internetových zdrojů, v jiných oblastech bylo využíváno vzdělávání prostřednictvím kurzů, workshopů a seminářů. Jejich přehled je v následující tabulce.

**Účast na konferencích a seminářích**

|  |  |
| --- | --- |
| Název akce | Organizátor |
| Šablony pro SŠ a VOŠ | KÚ Královéhradeckého kraje |
| Práce s chybou v českém jazyce | Descartes |
| Kritická bilance polistopadové literatury | Descartes |
| Reklama ve výuce | Descartes |
| Centrální hodnotitel písemných prací z českého jazyka | CERMAT |
| Kuželosečky zdánlivě nestředoškolsky | Descartes |
| XIII. seminář z historie matematiky pro vyučující na středních školách  | UK matematicko - fyzikální fakulta  |
| Řídící systémy TECOMAT | TECO a. s. |
| Neobávejte se NC programování | technology-support s. r. o. |
| Problematika spínání různých typů zátěží | OEZ  |
| Školení revizních techniků E4A   | PŠIS Nymburk  |
| Konzultační semináře pro hodnotitele ústní zkoušky MZ z českého jazyka a literatury | NIDV |
| Konzultační semináře pro hodnotitele ústní zkoušky z cizích jazyků | NIDV |
| Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí | NIDV |
| Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře | NIDV |
| Zadavatel maturitní zkoušky | NIDV |
| Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP | NIDV |
| Tělo Praha 2016 | FTVS UK Praha |
| Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol | JČMF Plzeň + FAV ZČU |
| Cisco Connect - konference | Cisco Systems s.r.o. |
| Školení BOZP | SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o. |

**Aktivní účast na konferencích a seminářích**

Na některé konference byli naši učitelé zváni jako přednášející, na jedné mezinárodní konferenci měli svůj příspěvek i studenti školy. Škola organizovala semináře v rámci zkoušek profesní kvalifikace na téma hybridní fotovoltaické systémy a podílela se na organizaci školení a soutěží v oblasti počítačových sítí se společností I-COM-UNITY z.s.

|  |  |
| --- | --- |
| Název akce | Organizátor |
| Hybridní fotovoltaické systémy | SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o. |
| Konference: Práce 4.0 - Robot vs. člověk | Ecomonia a.s. |
| Elektronický podpis a šifrování dat | KÚ Královéhradeckého kraje |
| Digitální technologie ve stavebnictví | KÚ Královéhradeckého kraje |
| Workshop - animační dílna | Jičín - Město pohádky  |
| Workshop - animační dílna | Anifilm Třeboň |
| Školení lektorů Cisco Networking Academy program - IT Essentials | I-COM-UNITY z.s., SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o. |
| Konference Nekonvenční zdroje elektrické energie - 4 příspěvky | VUT Brno, FEL |
| Konference Solární asociace - Bepečnost práce s akumulátory | Solární asociace |
| Networking Academy Games 2017 | I-COM-UNITY z.s., SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky s.r.o. |
| ASC/ITC seminář - Cisco Networking Academy program | I-COM-UNITY z.s. |

**Údaje o přijímacím řízení:**

Obor Multimediální tvorba: pro školní rok 2017/2018 bylo organizováno přijímací řízení dne 2. ledna a 3. ledna 2017, další kola probíhala v případě přihlášených uchazečů vždy v pátek až do 31.8.2017.

Obor Informační technologie: Jednotné přijímací zkoušky se konaly podle stanoveného harmonogramu, uchazeči byli přijati na základě svého prospěchu na základní škole a výsledků přijímací zkoušky.

Počty žáků v prvním ročníku (kteří ke studiu nastoupili k 1.9.2017) po uzavření všech kol:

Multimediální tvorba: G1 – 15 žáků

Informační technologie: T1 – 29 žáků

Na obor VOŠ Počítačová umění a design bylo organizováno přijímací řízení dne 2. června 2017, druhé kolo bylo organizováno 23. června 2017. Ke studiu na VOŠ nastoupilo 6 studentů.

**Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 v oboru Multimediální tvorba**

**Uchazeči o přijetí na obor s talentovou zkouškou nekonají jednotnou přijímací zkoušku v dubnu 2017.**

Talentová zkouška: (doba trvání cca  2 hodiny)

a) Talentová zkouška konaná ručně – kresba nebo malba provedená na zadané téma nebo podle zadané předlohy libovolnou technikou. Kreslící potřeby si student přinese vlastní, papíry dodá škola

Součástí je zhotovení návrhu (skica, náčrt) případně varianty návrhu

Provedení vlastní práce

b) Talentová zkouška na počítači – uchazeč si doveze do školy vlastní počítač s vlastním softwarem – výtvarná práce je provedena na zadané téma

Součástí práce jsou případné návrhy prováděné rukou

Práce se odevzdává ve formě datového souboru (USB rozhraní počítače nebo CD-RW)

Výsledek práce musí být převeden do tisknutelného formátu (jpg, tiff, gif, ….)

V případě animací je práce odevzdána pouze jako datový soubor (avi, mpeg, ….)

c) Kritéria hodnocení: nápaditost, zvládnutí výtvarné techniky, kompozice, barevná skladba, atd.

d) Hodnocení talentové zkoušky je komisionální v rozsahu **0 – 40 bodů**.

Hodnocení výsledků ze základní školy:

Hodnotí se dosažené výsledky z posledních 2 ročníků (7. a 8. třída), ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky.

Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k předmětům ČJ, DEJ, Výtvarná výchova.

Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může být v rozsahu -35 až 30 bodů. Podle vzorce: 50 – 4\*(2\*průměri + známka ČJLi + známka DEJi + známka výtv.výchi) kde i představuje jedno ze 4 hodnocených vysvědčení (7.tř. pol., 7.tř. výroční, 8.tř. pol. , 8.tř. výroční)

Domácí práce:

Předpokladem je, že student předloží svoje vlastní práce (maximální počet je 10), které vytvořil doma, v základní škole případně i v základní umělecké škole.

Domácí práce vytvořené počítačem budou předloženy v tištěné podobě, v případě animací nebo www stránek budou předloženy na CD ve vhodném formátu ( videa bez použití kodeků).

Kritéria – jako u talentové zkoušky a dále se přihlíží k pracnosti.

Hodnocení prací je komisionální v rozsahu **0 – 10 bodů**.

Pohovor:

Pohovor má za cíl zjistit další skutečnosti, které osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče pro studium zvoleného oboru. Je veden na tato témata: dosud používané programové vybavení, počítače, vývoj techniky, oblasti zájmu studenta, atd.

V rámci pohovoru student předkládá doklady o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách

Kritéria: vystupování studenta, odborné znalosti, všeobecný přehled,

Hodnocení pohovoru je komisionální v rozsahu **0 – 25 bodů**.

**Pro úspěšné složení zkoušky je třeba dosáhnout alespoň 10 bodů v talentové zkoušce a hodnocení domácích prací.**

**Kritéria pro přijímací řízení v RVP - Informační technologie pro školní rok 2017/2018**

1. **Hodnocení vysvědčení z předchozího vzdělávání**
	1. Hodnotí se dosažené výsledky z posledních 2 ročníků, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky.
	2. Kritérium je průměrný prospěch s přihlédnutím k předmětům matematika, fyzika.
	3. Hodnocení je bodové a přepočítává se z průměrného prospěchu v každém pololetí a může dosáhnout **maximálně 20 bodů**.
	4. Vzorec hodnocení: 32 – 3 \* (2 \* průměr + známka MAT + známka FYZ)
2. **Přijímací zkouška je stanovena vyhláškou č. 353/2016 Sb.**Student obdrží pozvánku ke zkoušce.
	1. Rozsah započítávaného bodové hodnocení přijímací zkoušky:
	2. Matematika **0 - 50 bodů.**
	3. Český jazyk a literatura **0 - 20 bodů.**
3. **Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:**
	1. Uchazeč zašle škole kopie dokladů o účasti a dosažených výsledcích v soutěžích nebo přehlídkách či výstavách.  Bodové hodnocení doložených skutečností stanoví ředitel školy. **(0 - 5 bodů)**.
	2. Pokud žák absolvoval úspěšně v předchozím vzdělávání jiný stupeň školy než ZŠ, může ředitel zohlednit tuto skutečnost dalšími body v rozsahu **0 – 5 bodů**.
4. Maximální možný bodový zisk je **100 bodů**.
5. **Minimální počet bodů pro přijetí ke studiu v tomto přijímacím řízení není stanoven.**

**Údaje o výsledcích vzdělávání:**

## Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky se ve školním roce 2016-2017 konaly ve třídách G4 a T4.

Ve třídě **G4** dokončilo 4. ročník v řádném termínu 19 žáků, 16 žáků prospělo u maturitní zkoušky, z toho pět žáků získalo vyznamenání. Tři žáci u maturitní zkoušky neprospěli, jeden úspěšně odmaturoval v září.

Ve třídě **T4** dokončilo 4. ročník v řádném termínu 20 žáků. U maturity prospělo 17 žáků, jeden z nich prospěl s vyznamenáním. Tři žáci u maturitní zkoušky neprospěli, dva z nich v září úspěšně odmaturovali.

## Absolutoria

Ve školním roce 2016 – 2017 se k absolutoriu přihlásili tři studenti, z toho úspěšně vykonali absolutorium dva studenti.**Tabulka výsledků vzdělávání**

V tabulce jsou uvedeny počty žáků s vyznamenáním (V), počty žáků, kteří prospěli (P) a počty žáků, kteří neprospěli (N) a konali opravnou zkoušku. Stavy uvedené v tabulce za první pololetí jsou k 31. lednu, ve druhém pololetí je stav po konání opravných zkoušek.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 | počet | 1. pololetí | 2. pololetí |
| 2017 | zač. | konec | V | P | N | nekl. | V | P | N | nekl. |
| G1 | 9 | 9 | 1 | 6 | 0 | 2 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| T1 | 20 | 19 | 2 | 8 | 0 | 10 | 1 | 16 | 0 | 2 |
| G2 | 20 | 21 | 4 | 8 | 2 | 6 | 4 | 16 | 1 | 0 |
| T2 | 19 | 19 | 4 | 14 | 0 | 1 | 4 | 15 | 0 | 0 |
| G3 | 21 | 21 | 7 | 5 | 2 | 7 | 8 | 11 | 2 | 0 |
| I3 | 17 | 17 | 3 | 5 | 3 | 6 | 4 | 13 | 0 | 0 |
| T3 | 19 | 19 | 8 | 10 | 0 | 1 | 9 | 10 | 0 | 0 |
| G4 | 20 | 20 | 2 | 13 | 0 | 5 | 1 | 18 | 0 | 1 |
| T4 | 21 | 21 | 2 | 16 | 1 | 3 | 2 | 18 | 0 | 1 |

**Výsledky společné části maturitní zkoušky**

U společné části maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017 neuspěli 4 žáci v jarním termínu, 3 žáci zkoušku úspěšně zvládli v podzimním termínu. Ze žáků, kteří byli přihlášeni ke zkoušce v podzimním termínu u společné části maturitní zkoušky, neuspěli čtyři. Výsledné přehledy jsou v přílohách č 3, 3a až 3g.

**Výsledky vzdělávání na VOŠ**

Vzdělávání probíhalo ve třech třídách studia vyšší odborné školy.

Ve třídě X1 studovalo na začátku sledovaného období 7 studentů, na konci 6 studentů.

Ve třídě X2 studovalo na začátku sledovaného období 7 studentů, na konci 6 studentů.

Ve třídě X3 studovalo na začátku sledovaného období 6 studentů, na konci 7 studentů.

Studenti ve sledovaném období splnili předepsaný počet kreditů.

**Přehled výsledků soutěží ve školním roce 2016/2017 SOČ**

Na rozdíl od předchozího roku se naši žáci opět probojovali do celostátního kola SOČ.

|  |
| --- |
| **Okresní kolo SOČ 2016/2017** |
| Jméno | Příjmení | Třída | Práce | kategorie | Umístění |
| Marek  | Haken | T4 | Monitorování budovy | 10 - elektrotechnika | 2. |
| Vojtěch | Veber | T4 |  |   |   |
| Štěpán  | Víteček | T4 |  |   |   |
| Petr | Lhotský | T3 | Easy Learning | 12 - učební pomůcky | 1. |
| Damián  | Hajduk | T2 |  |   |   |
| Adam | Baničevič | T2 |   |   |   |
| David | Podzimek | T3 | NetKeeper | 18 - informatika | 1. |
| Jakub | Levý | T4 |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Krajské kolo SOČ 2016/2017** |
| Jméno | Příjmení | Třída | Práce | kategorie | Umístění |
| Marek  | Haken | T4 | Monitorování budovy | 10 - elektrotechnika | 1. |
| Vojtěch | Veber | T4 |  |   |   |
| Štěpán  | Víteček | T4 |  |   |   |
| Petr | Lhotský | T3 | Easy Learning | 12 - učební pomůcky | 1. |
| Damián  | Hajduk | T2 |  |   |   |
| Adam | Baničevič | T2 |   |   |   |
| David | Podzimek | T3 | NetKeeper | 18 - informatika | 3. |
| Jakub | Levý | T4 |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Celostátní kolo SOČ 2016/2017** |
| Jméno | Příjmení | Třída | Práce | kategorie | Umístění |
| Marek  | Haken | T4 | Monitorování budovy | 10 - elektrotechnika | 11. |
| Vojtěch | Veber | T4 |  |   |   |
| Štěpán  | Víteček | T4 |  |   |   |
| Petr | Lhotský | T3 | Easy Learning | 12 - učební pomůcky | 7. |
| Damián  | Hajduk | T2 |  |   |   |
| Adam | Baničevič | T2 |   |   |   |

**Přehled výsledků soutěží ve školním roce 2016/2017 bez SOČ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jméno | Příjmení | Třída | Název soutěže | kolo  | kategorie | Umístění |
| Dominik | Bek | G3 | 37. Národní soutěž a výstava amatérské fotografie | národní | A02 | 1. |
| Jonáš | Jagerčík | G3 | Prezentiáda | národní | SŠ | 1. |
| Barbora  | Horáčková | G3 |   |   |   |   |
| Denisa  | Půbalová | G3 |   |   |   |   |
| Jonáš | Jagerčík | G3 | Prezentiáda | regionální | SŠ | 1. |
| Barbora  | Horáčková | G3 |   |   |   |   |
| Denisa  | Půbalová | G3 |   |   |   |   |
| David | Podzimek | T3 | Amavet | národní |   | 6. |
| Jakub | Levý | T4 |   |   |   |   |
| Tomáš | Krámský | I3 | Networking Academy Games 2016 | republika | HS3 | 3. |
| Jakub | Levý | T4 |   |   |   |   |
| Štěpán | Šimek | I3 |   |   |   |   |
| Štěpán | Šimek | I3 | Cisco Networking Academy NetRiders | mezinárodní | CCENT | 36. |
| Tomáš | Krámský | I3 | Cisco Networking Academy NetRiders | mezinárodní | CCENT | 37. |
| Lukáš | Plný | I3 | Cisco Networking Academy NetRiders | mezinárodní | CCENT | 44. |
| Jakub | Levý | T4 | Cisco Networking Academy NetRiders | mezinárodní | CCNA | 35. |
| David | Podzimek | T3 | Amavet | region |   | postup |
| Jakub | Levý | T4 |   |   |   |   |
| Petr | Lhotský | T3 | Amavet | region |   | postup |
| Damián  | Hajduk | T2 |   |   |   |   |
| Adam | Baničevič | T2 |   |   |   |   |
| Kryštof | Šuk | T3 | Amavet | region |   | postup |
| David | Erben | T4 |   |   |   |   |
| Jaroslav  | Kopřiva  | G3 | Olympiáda lidských práv | národní |   | 1. |
| Adam | Plodek | T2 | Matematická soutěž SŠ | republika |   | 8. |
| David | Erben | T4 | Soutěž v programování | okres | prog. jazyky | 1. |
| Adrian | Hlavatý | T4 | Soutěž v programování | okres | prog. jazyky | 2. |
| Richard | Torhan | I3 | Soutěž v programování | okres | prog. jazyky | 3. |
| Jan | Mašek | T3 | Soutěž v programování | okres | prog. jazyky | 4. |
| Tomáš | Lenc | T1 | Soutěž v programování | okres | prog. jazyky | 5. |
| Adam | Plodek | T2 | Soutěž v programování | okres | prog. jazyky | 6. |
| Adam | Baničevič | T2 | Soutěž v programování | okres | tvorba webu | 1. |
| Kryštof | Šuk | T3 | Soutěž v programování | okres | tvorba webu | 2. |
| Jan | Langmajer | T3 | Soutěž v programování | okres | tvorba webu | 3. |
| Marek | Haken | T4 | Soutěž v programování | okres | tvorba webu | 4. |
| Jméno | Přjmení | Třída | Název soutěže | kolo  | kategorie | Umístění |
| Adrian | Hlavatý | T4 | Soutěž v programování | kraj | prog. jazyky | 2. |
| David | Erben | T4 | Soutěž v programování | kraj | prog. jazyky | 4. |
| Adam | Plodek | T2 | Soutěž v programování | kraj | prog. jazyky | 5. |
| Richard | Torhan | I3 | Soutěž v programování | kraj | prog. jazyky | 6. |
| Tomáš | Lenc | T1 | Soutěž v programování | kraj | prog. jazyky | 7. |
| Jan | Mašek | T3 | Soutěž v programování | kraj | prog. jazyky | 8. |
| Kryštof | Šuk | T3 | Soutěž v programování | kraj | tvorba webu | 1. |
| Adam | Baničevič | T2 | Soutěž v programování | kraj | tvorba webu | 3. |
| Jan | Langmajer | T3 | Soutěž v programování | kraj | tvorba webu | 4. |
| Marek | Haken | T4 | Soutěž v programování | kraj | tvorba webu | 5. |
| Adrian | Hlavatý | T4 | Soutěž v programování | republika | prog. jazyky | 8. |
| David | Erben | T4 | Soutěž v programování | republika | prog. jazyky | 23. |
| Kryštof | Šuk | T3 | Soutěž v programování | republika | tvorba webu | 16. |

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:**

Ve školním roce 2016/2017 byl na škole vytvořen a realizován „Minimální program primární prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2016/2017“.

Škola implementovala dvě varianty krizového plánu. Jedna varianta je v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT. Druhá varianta se opírá o vlastní hodnocení rizik, které s největší pravděpodobností přichází do úvahy vzhledem ke geografickému a urbanistickému umístění budovy školy a vzhledem k velikosti sídla školy. Bylo identifikováno několik rizikových oblastí, které se průběžně řeší s příslušnými odpovědnými orgány. Zveřejnění bližších informací není žádoucí a je k dispozici pouze příslušným kontrolním orgánům.

 Ve škole byla provozována informační tabule ŠIK, která má za jeden z cílů informovat a pomáhat v prevenci sociálně patologických jevů.

 Zaměstnanec konající ve škole poradenskou činnost je absolventem pětiletého výcviku v psychodynamicky a hlubinně orientované psychoterapii s arteterapeutickým zaměřením a dále se vzdělává také v oblasti artefiletiky. Zajišťoval také krizovou intervenci, zaměřoval se na poruchy chování a učení, výukové obtíže, na školní selhávání a přispíval významnou měrou k prevenci sociopatologických jevů.

V souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, zahrnuje prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v naší škole tyto oblasti:

* Návykové látky
* Rizikové chování v dopravě
* Poruchy přijmu potravy
* Alkohol
* Syndrom CAN
* Školní šikanování
* Kyberšikana
* Homofobie
* Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
* Vandalismus
* Záškoláctví
* Krádeže
* Tabák
* Krizové situace spojené s násilím
* Netolismus
* Sebepoškozování
* Hazardní hry

V souladu se zaváděním metodického pokynu MŠMT, proběhla na Střední škole a vyšší odborné škole konference pedagogů, kde bylo vytipováno několik oblastí, ve kterých spatřují pedagogové školy největší rizika: Návykové látky, alkohol, tabák, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, záškoláctví, netolismus.

**Zařazení témat prevence sociálně patologických jevů do výuky občanské nauky:**

 Tematické okruhy v tomto předmětu jsou příležitostí pro vyučujícího nebo lektora, aby mohl žáky studenty vést k samostatnému a zodpovědnému výběru hodnotových orientací a postojů v přípravě na soukromý a občanský život v demokratické společnosti. Jsou to například:

* člověk v lidském společenství,
* základy společenského chování,
* základy estetiky,
* občan a demokracie,
* základy teorie státu a práva,
* základy ekologie,
* základy psychologie,
* filozofické a etické otázky v životě člověka.

**Odborná literatura dostupná ve škole:**

 V knihovně u psycho-sociálního a studijního poradce jsou pedagogům a studentům k dispozici tituly s tematikou sociálně patologických jevů a dalšími tématy z psychologické a sociální praxe:

* David Fontana: Psychologie ve školní praxi, Praha 2003, Portál s.r.o.
* D. Greenberger, Ch. A. Padesky: Na emoce s rozumem, Praha 2003, Portál s.r.o.
* O. Matoušek, A. Kroftová: Mládež a delikvence, Praha 2003, Portál s.r.o.
* Varena Kast: Otcové – dcery, matky – synové, Praha 2004, Portál s.r.o
* Josef Vondrka: Smrt jménem závislost, Praha 2004, Portál s.r.o.
* Karel Nešpor: Návykové chování a závislost, Praha 2000, Portál s.r.o.
* Tatjana Šišková: Výchova k toleranci a proti rasismu, Praha 1998, Portál s.r.o.
* Michal Kolář: Bolest šikanování, Praha 2001, Portál s.r.o.
* M. T. Auger, Ch. Boucharlrt: Učitel a problémový žák, Praha 2005, Portál s.r.o

 a další.

##### Zpráva o hospodaření 2016:

V souladu se zák. 561/2004 Sb. je vypracována tato zpráva o hospodaření za kalendářní rok 2016.

**Celková bilance školy**

(všechny údaje jsou v  Kč)

**Přehled příjmů a výdajů školy:**

Příjmy celkem **- 26 221 508,-**

 Státní dotace vých-vzd. - 15 117 074,-

 Dotace ostatní - 1 178 160,-

 Dotace ESF - 0,-

 Školné - 8 059 053,-

 Školské služby - 1 543 257,-

Jiné příjmy -   323 826,-

Výdaje celkem - **26 038 587,-**

Provozní výdaje:

 Mzdy a OON - 11 923 804,-

 Zákonné odvody - 3 976 026,-

 Sociální výdaje - 813 060,-

 Učebnice a odb. lit. - 265 877,-

 Učební pomůcky - 154 130,-

 Ostatní mater. náklady - 442 098,-

 Opravy a udržování - 185 748,-

 Nájemné včetně služeb - 6 118 161,-

 Komunikační služby - 287 435,-

 Náklady na školní akce - 758 237,-

 Vzdělávání pedagogů - 51 007,-

 Cestovné - 143 522,-

 Ostatní služby - 828 471,-

 Drobný software - 67 894,-

 Ostatní náklady - 23 117,-

Odpisy majetku - 180 825,-

Hospodářský výsledek - 1 958,-

Stav fondu rozvoje školy - 3 943 068,-

**Čerpání státní dotace:**

**Přehled příjmů a výdajů školy ve školním roce 2016/2017:**

Příjmy celkem

 Poskytnutá dotace vých-vzd. - 14 002 927**,-**

Výdaje celkem - 14 002 927**,-**

 Mzdové náklady - 9 335 742,-

 Zákonné odvody - 3 167 634,-

 Učebnice a uč. pomůcky - 2 700**,-**

 Softwarové vybavení - 2 700**,-**

IT vybavení - 27 000**,-**

 Nájemné - 1 467 151,-

Příjmy program EXCELENCE

 Poskytnutá dotace - 44 988**,-**

Výdaje program EXCELENCE

 Mzdové náklady - 44 988,-

# Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí:

Ve školním roce 20116/2017 proběhla ve škole kontrola VZP a.s. byl zjištěn nedoplatek pojistného ve výši 27,- Kč. Dlužné pojistné bylo doplaceno. Viz příloha č.4

**Údaje o zapojení školy do rozvojových programů a mezinárodních programů:**

 Škola je více než 10 let zapojena do programu CISCO Networking Academy programu, kde pro Českou republiku zastřešuje kurzy IT Essentials. V rámci tohoto programu každoročně školí instruktory ze středních a vysokých škol. Pokračuje zapojení do projektu Recyklohraní týkajícího se organizovaného sběru elektroodpadu a souvisejících surovin.

**Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Škola připravila a ve školním roce podala žádost na MŠMT o akreditaci 26 vzdělávacích akcí v rámci DVPP. MŠMT akreditovalo dosud 17 akcí a na akreditaci dalších 4 akcí podalo výzvu k doplnění dokumentace.

**Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

**Semináře „Hybridní fotovoltaické systémy“**

Škola uskutečnila 5 seminářů v délce 6 hodin na téma Hybridní fotovoltaické systémy.

Celkem se seminářů zúčastnilo 38 účastníků. Seminářů se účastnili jako přednášející i pracovníci SFŽP a odborných firem.

**Profesní kvalifikace**

Škola uskutečnila zkoušky profesní kvalifikace 26-014-H „Elektromontér fotovoltaických systémů“ ve čtrnácti zkušebních termínech. Úspěšně zkoušku složilo 38 účastníků, kterým bylo vydáno osvědčení o profesní kvalifikaci.

**Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Škola ve sledovaném období nespolupracuje se žádnou odborovou organizací ani organizacemi zaměstnavatelů.

Přílohy jsou k nahlédnutí v kanceláři školy.